



Ne másolj másokat!

Az óra célja: felhívni a figyelmet arra, hogy engedély nélkül, forrásmegjelölés nélkül nem használhatjuk mások internetes tartalmait

Az eredményességhez szükséges kritériumok:

- Felismerem mi a helyes mi a helytelen jelszó/felhasználónév
- Tisztában vagyok azzal, hogy mik a személyes adataim és, hogy azokat nem adhatom meg másoknak

Kellékek: rajzlapok, ceruzák, fénymásoló papírok, egy tanuló jól sikerült rajza több példányban lefénymásolva, projector, a rajzfilm epizódja kivetítésre

Megjegyzés: a feladatot akár két tanórában is el lehet végezni.

Bevezetés: 5-10 perc

Válasszunk ki az osztályból egy tanuló jól sikerült rajzát. Egyeztessünk vele az óra előtt, hogy ezt szeretnénk felhasználni egy feladathoz. (Ennél a feladatnál cicarajzot írtunk, de természetesen más is lehet).

Mondjuk el az osztálynak, hogy a mai órán egy rajzversenyt rendezünk és több csoportban fogunk dolgozni. Osszuk fel az osztályt négy csapatra + 1 főre (akié a felhasználásra kerülő rajz volt):

- zsűri
- rajzversenyre nevezők 1. csoport
- rajzversenyre nevezők 2. csoport
- rajzversenyre nevezők 3. csoport

Kérjük meg őket, hogy az osztály külön-külön részén foglaljanak helyet. A gyereket, akié a mintarajz volt, kérjük meg, hogy menjen ki a terem elé és várja meg azokat a gyerekeket, akik beszélni fognak majd vele. Miután beszéltek, ő csatlakozhat a zsűri csapatához. A zsűri tagjai alkossanak egy kis kört és vegyék kezükbe a füzetjüket és egy ceruzát:

Osszuk ki a feladatokat egy cetlin:

-zsűri: Egy rajzverseny zsűrije vagytok. Tervezzétek meg mi alapján fogjátok értékelni a beérkező pályaműveket, írástok le pár pontban!

-rajzversenyre nevezők 1. csoport: Rajzoljatok le egy cicát, tetszésetek szerint! (Lehet csapatonként egy cica, de lehet egyénekenként is, attól függően mennyi időt szánunk a feladatra.)

-rajzversenyre nevezők 2. csoport: Rajzoljatok le egy cicát, a fénymásolat alapján, vagy annak felhasználásával! (Adjuk oda nekik a fénymásolatokat)- (Lehet csapatonként egy cica, de lehet egyénekenként is, attól függően mennyi időt szánunk a feladatra.)

-rajzversenyre nevezők 3. csoport: Rajzoljátok le a lapon látható cicát, mely X. Y. osztálytársatok rajza. Azonban előbb kérdezzétek meg, hogy engedélyezi-e, amennyiben igen, tüntessétek fel a lapon, hogy övé az eredeti rajz. Az osztályterem előtt vár Benneteket, egyeztessetek vele. (adjuk oda nekik a fénymásolatokat) - (Lehet csapatonként egy cica, de lehet egyénekenként is, attól függően mennyi időt szánunk a feladatra.)

Fő anyagrész: 20 perc

Kérjük meg a gyerekeket kezdjék meg a munkát, melyre mondjuk meg, hogy hány percet tudunk biztosítani nekik. Közben monitorozzuk őket, ha kell válaszoljunk a kérdéseinkre. A zsűricsapat munkáját is segíthetjük, ha elakadnak. Az idő lejártával szedjük be a rajzokat és kérjük meg a zsűrit, hogy értékeljék a rajzokat (adjuk meg, hogy hány percük less erre a rajzok mennyiségétől függően). Amíg folyik az értékelés, nézzük meg a rajzfilmet.

Összegzés: 10-15 perc

A zsűri eredményhirdetését követően beszéljük meg együtt milyen tapasztalataik születtek, hogyan befolyásolta a zsűri döntését az, hogy nem mindenkitől eredeti, saját rajz érkezett és hogyan érezte magát az eredeti rajz készítője, amikor meglátta, hogy felhasználták a munkáját, anélkül, hogy megkérdezték volna. Vitassuk meg, hogy az interneten felhasznált anyagokkal is hasonlóan kell eljárni, a forrást mindig fel kell tüntetni. Felső tagozaton a plágium kifejezéssel is megismertethetjük őket.