



## **Jackrobot kontra Robotron!**

**Az óra célja: Bemutatni, hogyan legyünk kedvesek az interneten.**



### **Az eredményességhez szükséges kritériumok:**

- Felismerem, ha valaki nem kedves hozzám az interneten.
- Tudok példákat felhozni arra, hogyan lehetek kedves az interneten a családommal és a barátaimmal.
- Megértem, hogy az interneten ugyanolyan fontos kedvesnek lenni, mint a való világban.

### **Bevezetés: 10 perc**

Mindenekelőtt vázoljuk az óra témáját, ami a kedvesség lesz. Kérdezzük meg a gyerekektől, hogy szerintük mit jelent a kedvesség. Hogyan lehetünk kedvesek az iskolában, otthon és a családukkal? Írjuk fel a gyerekek javaslatait a táblára, hogy később referenciaként használhassuk őket. Nézzük meg a *Keress rá! Jackrobot kontra Robotron!* című epizódját, majd kérjük meg a gyerekeket, hogy beszéljék meg párban, miről szólt ez a rész!

### **Kérdésjavaslatok:**

Szerintetek hogy viselkedett Jack a barátjával, amikor az interneten játszottak?

Miért? Mit csinált?

Mit érezhetett a barátja, Robbie?

Ugyanolyan kedvesnek lenni az interneten, mint a való világban?

Adjunk időt a gyerekeknek, hogy megvitassák ezt a kérdést! Miért gondolják azt, hogy más a kétféle kedvesség? Miért egyformán fontos mindkettő?

**Fő anyagrész: 10-15 perc**

A feladat előtt a gyerekek sorolják fel, hogy hányféleképpen kommunikálunk, osztunk meg dolgokat és lépünk kapcsolatba egymással az interneten telefon, tablet, stb. segítségével. Mi is felhozhatunk pár példát: megemlíthetjük a csevegést, a videohívásokat és az online játékokat. Nyomtassuk és vágjuk ki (vagy kérjük meg erre a gyerekeket) a felsorolt internetes tevékenységeket! A gyerekek alkossanak kis csoportokat, és rendezzék a tevékenységeket három kategóriába: kedves, nem kedves, kérdéses. A csoportok akár egy nagy papírlapra is felragaszthatják a kategóriákra bontott tevékenységeket. Ösztönözzük a gyerekeket, hogy vitassák meg az egyes tevékenységeket a csoportokon belül!! A kiscsoportos feladat után beszéljük át az egész osztállyal a tevékenységek egy részét vagy akár az összeset, a csoportok pedig mondják el, hogy melyiket melyik kategóriába sorolták és miért! Tegyük fel olyan kérdéseket, amelyek látszólag egyértelműen kedves/nem kedves tevékenységekre vonatkoznak, és vitassuk meg, hogy valóban annyira nyilvánvalóak-e ezek! Elemezzük ki alaposan az egyes tevékenységeket, hogy bemutassuk, nem minden fekete és fehér! Például egy születésnapi üzenet egyértelműen kedvesnek tűnik, de mi van akkor, ha szarkasztikus vagy egyenesen gonosz megjegyzést fűzünk hozzá?

**Összegzés: 10 perc**

Térjünk vissza a gyerekek óra eleji javaslataihoz, amelyeket felírtunk a táblára, és nézzük meg, hogy vannak-e köztük olyanok, amelyek az interneten is megvalósíthatók! Ha például valamelyik diák azt mondta, hogy a megosztás kedves dolog, kérjük meg a gyerekeket, hogy mondjanak olyan tartalmakat, amelyek megosztása valóban kedves lehet az interneten! A gyerekek felírhatják a felmerülő ötleteket a csoportok közös lapjára vagy a füzetükbe. Minden csoport fejtsen ki részletesen 1-2 példát az internetes kedvességre! Mondjuk el még egyszer a gyerekeknek, hogy az interneten éppolyan fontos kedvesnek lenni, mint a való életben, hiszen a viselkedésünk ugyanolyan hatással van a másik félre!

Vágjátok ki az alábbi tevékenységeket és rendezzétek három kategóriába őket kis csoportokban! Döntsétek el, hogy a felsorolt dolgok kedvesek, nem kedvesek vagy kérdésesek! Ne feledjétek, hogy a körülmények gyakran befolyásolhatják a tevékenységek megítélését!

Szülinapi üzenetet küldeni egy barátnak	Facetime-olni egy baráttal, mert szomorúnak tűnt a suliban	Levideózni, ahogy valaki elesik a parkban
Lefotózni egy barátunkat az engedélye nélkül	Kaka emoji-t küldeni egy barátnak	Elküldeni e-mailben egy fotót valamiről, amit a nagyszüleinknek csináltunk
Kinyomtatni egy neten talált verset, és azt állítani, hogy mi írtuk	Elküldeni egy barátunkról készült fotót másoknak	Gonosz kommentet írni egy YouTube-videóhoz
Elküldeni egy neten talált vicces képet egy barátnak	Engedélyt kérni egy baráttól, hogy megosszuk a róla készült kedvenc képünket	Szöveges üzenetet küldeni
E-mailben megköszönni a nagynénénknek a tőle kapott ajándékot	YouTube-videókat nézni a telefonunkon vacsora közben	Jelenteni valakit egy netes játékban