

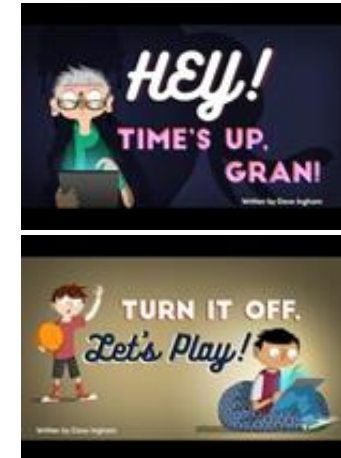
Hé, idő van, Nagyi! & Kapcsold ki! Játsszunk!



Az óra célja: bemutatni, hogyan teremthetünk egészséges egyensúlyt a technológiával

Az eredményességhez szükséges kritériumok:

- El tudom mondani, mit érez valaki, ha a többiek folyton a telefonjukon lógnak körülötte.
- Meg tudom mondani, hogy én mennyi időt töltök a telefonommal és az interneten.
- Megértem, miért jó, ha nem az interneten lógok egész nap.



Bevezetés: 10-15 perc

Mondjuk el az osztálynak, hogy ma két epizódot nézünk meg a *Keress rá!-ból*: a *Kapcsold ki! Játsszunk!-ot* és a *Hé, idő van, Nagyi!-t*.

A gyerekek rendeződjenek párokba és próbálják meg kitalálni, hogy szerintük miről szólhat ez a két rész!

A videók megnézése után a párok ismét beszéljék meg, hogy miről szóltak az epizódok és milyen hasonlóságok voltak a két rész között.

Lehetséges segítő kérdések: szerintetek mit érzett Maya és Jack ezekben az epizódokban? Milyen problémákat okozhat, ha a Nagyi és Robbie folyton az eszközeiket nézik vagy nyomkodják?

Fő anyagrészt: 10-15 perc

A gyerekek beszéljék meg párokban vagy kis csoportokban, hogy mennyi időt töltenek naponta a különböző eszközeik – tablet, telefon, tévé, laptop, játékkonzol, stb. – használatával! Számolják ki, hogy ez mennyi időt jelent hetente, havonta és évente! Szükség esetén biztosítsunk számológépet a gyerekeknek, vagy számoljunk együtt! Összegezzük, hogy az egyes tevékenységek mennyi időt vesznek igénybe! Egy üzenet megírása például csak néhány perc, míg a videojátékozás nagyjából két óra. Több ez annál, mint gondolták?

Rövid összegzés: 5-10 perc

Magyarázzuk meg az osztálynak, hogy bár az internetezés jó móka lehet, a gyerekeknek és a felnőtteknek is fontos belegondolniuk, hogy pontosan milyen érzést is kelt bennük a technológia (túlzott) használata. Hangsúlyozzuk ki, hogy –ahogy az a videókból is kiderült – nemcsak a gyerekek töltenek túl sok időt az ilyen eszközökön, hanem a felnőttek is hajlamosak túlzásokba esni. Néhány segítő kérdés a beszélgetéshez: előfordult, hogy valamelyik családtagotokat zavarta, hogy túl sok időt töltötök valamelyik eszközötökön?

Veszekedtetek már azon a testvéreitekkel, hogy éppen ki használhatja a tabletet, a számítógépet vagy a játékkonzolt?

Éreztétek már magatokat nagyon fáradtnak vagy morcosnak azért, mert túl sokáig néztétek a monitort vagy a kijelzőt?

Nálatok vannak szabályok, hogy ki mennyit és mikor használhatja ezeket az eszközöket? Ha igen, mit gondoltok ezekről a szabályokról? Miért fontosak?

A gyerekek előbb beszéljék meg röviden a válaszokat ezekre a kérdésekre párokban, majd jegyezzék fel az egész osztálytól érkező fontos ötleteket és tippeket az írásbeli feladathoz!

Utolsó feladat: 10 perc

A gyerekek írhatnak egy rövid összegzést arról, hogyan használják a digitális eszközeiket otthon és milyen érzéseket kelt ez bennük. Találjanak ki olyan módszereket vagy szabályokat, amelyek segítségével eldönthetik, mikor és hogyan tartsanak szünetet a digitális eszközök használata közben, és hogyan és mikor lehet ez különösen hasznos! A táblára felírt példákat is használhatják támpontokként.