



Milyen a jó keresés?

Az óra célja: bemutatni, hogyan kereshetünk hiteles információt az interneten

Az eredményességhez szükséges kritériumok:

- Tisztában vagyok azzal, hogy nem minden információ hiteles, nem mindegyik aktuális, frissített.
- Tudom, hogy meg kell bizonyosodni az információ forrásának hitelességéről (például: az adott oldal egy kormányzati, folyamatosan frissülő oldal, iskolai oldal vagy egy enciklopédia).
- Képes leszek a kritikus gondolkodásra az internetes portálokkal kapcsolatban, és megértem, hogy nem minden tartalom az, aminek látszik.

Kellékek: fénymásoló papír a fénymásoláshoz vagy nyomtatópapír, laptop/számítógép/okostelefon, füzet/papírlap, ceruza, projector, a rajzfilm epizódja kivetítésre

Bevezetés: 15 perc

Mondjuk el az óra anyagául szolgáló epizód címét (*Milyen a jó keresés*) az osztálynak!

Írjunk fel egy totót a táblára – a témát úgy válasszuk ki, hogy kapcsolódjon egy adott óra témáihoz (pl.: természetismeret, történelem stb)

Magyarország lakossága:

1. 9 890 640 (KSH)
2. 9 769 526 (wikipédia)
- x. 10 millió felett (egy blog)

kérdezzük meg:

1. szerintük melyik a helyes adat (Megoldás: 1)
2. mit kell nézni, hogy meggyőződjünk arról, hogy egy információ hiteles forrásból származik? (Többféle válaszok érkezhetnek) Itt beszéljük át a következőket:
 - KSH: egy statisztikai szervezet hivatalos honlapja: ksh.hu . Ez a honlap megbízható, hiszen van hivatalos logó és a szervezet is ismerős lehet a gyerekeknek.
 - A fejlécnél található menüpontok, mint például az „Témakörök”, „Adatok, kiadványok”, „Sajtószoba” stb. is egy megbízható szervezet ismérvei.
 - Wikipédia: online enciklopédia. A Wikipédia nyílt forrású és az internet használók is tudják szerkeszteni az oldalt. Sok ember támaszkodik a Wikipédián található információkra. Azonban ez egy nyílt forrású honlap és bárki tudja szerkeszteni, ezért érdemes kritikusan kezelni az innen származó információkat.
 - blogok –bárki szerkesztheti számtalan témában. Kérdezzük meg, ismernek-e ilyeneket. Nem a megbízható hírközlés minden blog, érdemes utánajárni ki a szerző, mikori az információ, frissülnek-e rajta az információk.

Nézzük meg a rajzfilmet!

Fő anyagrész: 20 -25 perc

A gyerekeket osszuk párokba. Minden pár kapjon egy olyan 10 pontos (lehet rövidebb-hosszabb is) igaz-hamis feladatot, ami az adott tantárgy témájához kapcsolódik (itt például mintaként egy természetismeret tárgyú feladatot közlünk), de több információt tartalmaz, mint a gyerekek

jelenlegi ismeretei. Kérjük meg, hogy az interneten hiteles oldalakon ellenőrizték a válaszukat, jegyezzék fel egy darab papírlapra vagy a füzetbe, hogy milyen oldalakat használtak.

Igaz vagy Hamis Feladat Írj az állítások után I (igaz) vagy H (hamis) betűt!

1. Az ehető gombák az ember egészséges táplálékai közé tartoznak...
2. A vadrózsa termése sok D-vitamint tartalmaz...
3. A kullancs terjeszti több más betegség mellett a Lyme-kórt és az agyvelőgyulladást...
4. A bogarak testét kemény kitinpáncél védi...
5. A földigiliszta reszelőnyelvével dörzsöli szét táplálékát...
6. A kakukk fészében más énekesmadarak fiókáit is táplálja...
7. Az éti csiga teste gyűrűkből áll....
8. Az erdei fülesbagoly éjszakai ragadozó madarunk...
9. A veszettség olyan vírus okozta betegség, amely emberről terjed az állatra...
10. A fák és növények levelei felfogják a port.

Megoldás:

1. Az ehető gombák az ember egészséges táplálékai közé tartoznak. igaz
2. A vadrózsa termése sok D-vitamint tartalmaz. hamis
3. A kullancs terjeszti több más betegség mellett a Lyme-kórt és az agyvelőgyulladást. igaz
4. A bogarak testét kemény kitinpáncél védi. igaz
5. A földigiliszta reszelőnyelvével dörzsöli szét táplálékát. hamis
6. A kakukk fészében más énekesmadarak fiókáit is táplálja. hamis
7. Az éti csiga teste gyűrűkből áll. hamis

8. Az erdei fülesbagoly éjszakai ragadozó madarunk. igaz

9. A veszettség olyan vírus okozta betegség, amely emberről terjed az állatra. hamis

10. A fák és növények levelei felfogják a port. igaz

Ellenőrizzük a feladatot. A helyes megoldásért jutalmazhatjuk a párokat.

Összegzés: 5-10 perc

Beszéljük meg, hogy ki milyen oldalt használt. Vitassuk meg az osztállyal, hogy miért érdemes ügyelnünk arra, hogy milyen oldalt választunk a keresésnél, bármilyen jól csengő nevű oldal is legyen az.

Házi feladatként készíthetnek egy hasonló feladatot, amelynek szerkesztéséhez körültekintően választanak forrást a neten.